



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

Assinado por : **EDSON CARLOS VIEGAS DOS SANTOS**

Num. de Identificação: BI101115083

Data: 2021.02.23 11:21:09+00'00'



CARTÃO DE CIDADÃO

REVISÃO DA CARTA EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE ÁGUEDA

ATUALIZAÇÃO DE DADOS | DEFINIÇÃO DA ESTRATÉGIA EDUCATIVA

PROPOSTA DE TRABALHOS
UNIVERSIDADE DE AVEIRO

SETEMBRO DE 2019



1. INTRODUÇÃO

A proposta aqui apresentada diz respeito aos trabalhos de atualização de dados da **Carta Educativa do Município de Águeda**. O documento foi redigido considerando i) o histórico de colaboração entre a Câmara Municipal de Águeda e a Universidade de Aveiro no anterior processo de revisão deste instrumento e o caderno de encargos disponibilizado à data e ii) os princípios discutidos com o atual executivo essenciais à elaboração e finalização das tarefas.

A equipa técnica envolvida (apresentada em detalhe na secção 5) propõe-se a desenvolver o projeto de Revisão da Carta Educativa Municipal enquadrando-o num processo mais amplo de definição da **Estratégia Educativa Municipal**. A proposta passa por identificar necessidades de curto, médio e longo prazo com base i) no diagnóstico da realidade educativa municipal, ii) em diferentes cenários de evolução demográfica e económica com impacto na procura e oferta de equipamentos escolares e iii) na participação dos agentes educativos em torno da construção das propostas e da afirmação da identidade educativa do Município.

O tempo previsto de resposta aos desafios enumerados, de acordo com o faseamento das tarefas a desenvolver pela equipa e o calendário apresentado (secções 4 e 8), tem em atenção os conteúdos produzidos para os documentos de 2016. Assim, assume-se que os mesmos poderão ser utilizados para a elaboração do novo documento, desde que os indicadores educativos sejam devidamente atualizados e as linhas orientadoras da estratégia educativa discutidas e validadas com o executivo municipal.

2. OBJETO

Construção de um instrumento educativo de planeamento efetivamente integrador, à escala local, traduzido numa versão atualizada de **Revisão da Carta Educativa Municipal de Águeda**, articulando o caráter técnico dos critérios conducentes às propostas e os contributos e visões partilhadas pelos agentes sobre o futuro da rede e da política educativa local.

3. PLANO DE TRABALHOS

O plano de trabalhos encontra-se estruturado em três etapas principais:

1. ***Diagnóstico estratégico educativo:***

1.1. Caracterização geral do Município – atualização:

- a) Recolha, atualização e análise de informação geográfica e de indicadores demográficos e socioeconómicos relevantes;
- b) Atualização de tendências passadas e futuras dos indicadores referidos com impacto no desenvolvimento da rede e da política educativa local;

1.2. Caracterização da procura e oferta atual de equipamentos escolares – atualização:

- a) Recolha, atualização e análise de indicadores educativos relevantes na definição da estratégia educativa municipal (nº de alunos e equipamentos escolares, sua localização, capacidades e indicadores de escolarização, entre outros);
- b) Atualização da análise da realidade educativa municipal e identificação dos desafios associados;

1.3. Estudo prospetivo das necessidades das escolas (até 2040):

- a) Previsões demográficas, com particular foco nos segmentos etários em idade de frequentar os diferentes níveis de educação e ensino (procura de equipamentos escolares);
- b) Reorganização da oferta atual de equipamentos escolares em função da evolução expectável da população estudantil (oferta de equipamentos escolares);



2. Plano estratégico educativo:

- 2.1. Envolvimento dos agentes educativos locais na reflexão sobre o diagnóstico estratégico educativo e sobre a redefinição das áreas de intervenção estratégicas do plano de ação educativo;
- 2.2. Atualização da análise SWOT, refletindo a sistematização dos contributos dos agentes e a visão estratégica do Município para a educação;
- 2.3. Atualização do referencial estratégico ancorado em linhas de ação, indicadores de monitorização e agentes dinamizadores, em função das necessidades identificadas nas etapas anteriores e articulado com a vontade dos agentes educativos locais;

3. Propostas de reajustamento à rede educativa municipal:

- 3.1. Construção de cenários futuros para a rede educativa municipal decorrentes da combinação de critérios técnicos e do conhecimento partilhado pelos agentes locais e alinhados com a visão do Município;
- 3.2. Apresentação e discussão dos cenários anteriores com o executivo municipal e com a comunidade;
- 3.3. Conclusão do processo de revisão da Carta Educativa Municipal, em concordância com a posição assumida pela Câmara Municipal no que respeita às propostas de reajustamento à rede educativa municipal, e integrando os resultados das fases antecedentes.

4. DOCUMENTOS DE TRABALHO

Os trabalhos a desenvolver, de acordo com a planificação da secção 8, resultou na presente calendarização para a entrega dos seguintes documentos de trabalho:

1. Caracterização geral do Município e da procura e oferta atual de equipamentos escolares (pontos 1.1. e 1.2. do Diagnóstico Estratégico Educativo) (final do mês 4);
2. Estudo prospetivo das necessidades das escolas (até 2040) (ponto 1.3. do Diagnóstico Estratégico Educativo) & análise SWOT (ponto 2.2. do Plano Estratégico Educativo) (final do mês 6);
3. Referencial estratégico de ação (ponto 2.3. do Planos Estratégico Educativo) & cenários futuros para a rede educativa municipal (ponto.3.1. das Propostas de reajustamento da rede educativa municipal) (final do mês 8);
4. Versão preliminar completa da Carta Educativa Municipal (ponto.3.3. das Propostas de reajustamento à rede educativa municipal) (final do mês 10).



5. EQUIPA TÉCNICA

O projeto que se pretende desenvolver requer valências nas áreas das ciências da educação e das ciências sociais, pelo que da equipa apresentada fazem parte elementos do Departamento de Educação e Psicologia (DE) e do Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território (DCSPT) da Universidade de Aveiro (UA). O projeto terá a coordenação científica do Prof. Jorge Adelino Costa (DEP) e do Prof. João Lourenço Marques (DCSPT). Da equipa técnica farão parte os seguintes elementos:

Jorge Adelino Costa (DEP)

João Lourenço Marques (DCSPT)

António Neto Mendes (DEP)

Eduardo Anselmo de Castro (DCSPT)

José Manuel Martins (DCSPT)

2 Bolseiros de investigação a contratar

6. PRAZO DE EXECUÇÃO

O prazo completo de execução dos trabalhos é de 10 meses, com o início dos trabalhos a coincidir com o dia seguinte à publicação dos resultados.

7. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

O orçamento do projeto é de 25 000 € (vinte e cinco mil euros), acrescidos de IVA, à taxa legal em vigor.

O pagamento ocorrerá por fases, no decorrer do cumprimento dos trabalhos:

1. Início dos trabalhos (assinatura do contrato), 20% do valor total;
2. Relatório da caracterização geral do Município e da procura e oferta atual de equipamentos escolares, 20% do valor total;
3. Estudo prospetivo das necessidades das escolas (até 2040) e análise SWOT, 20% do valor total;
4. Relatório com o referencial estratégico de ação e os cenários futuros para a rede educativa municipal, 20% do valor total;
5. Versão preliminar completa da Carta Educativa Municipal, 20% do valor total.



8. CRONOGRAMA

	Meses				
	2	4	6	8	10
1. Diagnóstico estratégico educativo					
1.1. Caracterização geral do Município (atualização)					
1.2. Caracterização da procura e oferta atual de equipamentos escolares (atualização)					
1.3. Estudo prospetivo das necessidades das escolas (até 2040)					
2. Plano estratégico educativo					
2.1. Processo de auscultação da comunidade educativa					
2.2. Elaboração da análise SWOT (atualização)					
2.3. Construção do referencial estratégico de ação educativo (atualização)					
3. Propostas de reajustamento à rede					
3.1. Construção de cenários futuros para a rede educativa municipal					
3.2. Apresentação e discussão dos cenários para a rede					
3.3. Integração das propostas na versão completa do documento de Revisão da Carta Educativa					